

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	460	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΑΝΘΗ (ΕΙΔΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ ΙΙΙ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	(3+2)	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://efp.aua.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές βασικές και χρήσιμες γνώσεις για τα Ψυχανθή τα οποία από πλευράς σπουδαιότητας κατατάσσονται στη δεύτερη θέση μετά από τα σιτηρά. Τα Ψυχανθή καλλιεργούνται για τη παραγωγή καρπού και χορτομάζας με υψηλή περιεκτικότητα σε πρωτεΐνες, είναι δε άριστα προσαρμοζόμενα στις κλιματικές συνθήκες της χώρας μας.

Δεδομένου ότι η Ελλάδα είναι ελλειμματική στην παραγωγή οσπρίων υπάρχουν μεγάλες προοπτικές ανάπτυξης στον τομέα αυτόν. Τα τελευταία χρόνια προωθείται η καλλιέργεια των ψυχανθών, τόσο για την παραγωγή οσπρίων όσο και για την παραγωγή πρωτεϊνούχων ελληνικών ζωοτροφών.

Τα Ψυχανθή θεωρούνται σχετικά εύκολες καλλιέργειες με χαμηλό κόστος παραγωγής, συγκριτικά με άλλες, και έτσι μπορεί να αποτελέσουν μία διέξοδο, για τους αποφοίτους μας που θέλουν να ασχοληθούν με την πρωτογενή παραγωγή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Εισαγωγικά στοιχεία της καλλιέργειας των ψυχανθών

- Εξάπλωση και οικονομική σημασία
- Συστήματα καλλιέργειας

2.Εισαγωγικά στοιχεία της καλλιέργειας των ψυχανθών

- Συμβιωτική δέσμευση αζώτου

3.Καρποδοτικά φθινοπωρινά ψυχανθή(βίκος,ρόβη)

4.Καρποδοτικά φθινοπωρινά ψυχανθή(φακή,ρεβύθι)

5.Καρποδοτικά φθινοπωρινά ψυχανθή(μπιζέλι)

6.Καρποδοτικά φθινοπωρινά ψυχανθή(κουκιά)

7.Καρποδοτικά φθινοπωρινά ψυχανθή(λαθούρι,λούπινο)

8.Καρποδοτικά ανοιξιάτικα ψυχανθή(φασόλια)

9.Καρποδοτικά ανοιξιάτικα ψυχανθή(αραχίδα)

10.Καρποδοτικά ανοιξιάτικα ψυχανθή(σόγια)

11.Σανοδοτικά ανοιξιάτικα ψυχανθή(μηδική)

12.Σανοδοτικά ανοιξιάτικα ψυχανθή(μηδική)

13.Σανοδοτικά ανοιξιάτικα ψυχανθή(τριφύλλια)

Για το κάθε φυτό εξετάζονται : Βοτανική ταξινόμηση.Οικονομική σημασία και χρήσεις.Τάσεις καλλιέργειας(διεθνώς,στην Ε.Ε.,στην Ελλάδα).Μορφολογία,Ανάπτυξη.Προσαρμοστικότητα(κλιματικές,εδαφικές απαιτήσεις,ζώνες καλλιέργειας). Τάσεις βελτίωσης(επιθυμητά χαρακτηριστικά,ποικιλίες). Καλλιεργητική τεχνική(αμειψισπορά,κατεργασία εδάφους, ανόργανη θρέψη και λίπανση,σπορά,υδατικές απαιτήσεις και άρδευση,ζιζανιοκτονία,συγκομιδή).Κυριότεροι εχθροί και ασθένειες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση εικόνων Powerpoint στο μάθημα και στο εργαστήριο. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και ιστοσελίδας.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>13 εβδομάδες</p>
	<p>Εργαστηριακές ασκήσεις</p>	<p>13 εβδομάδες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>65 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. II. Ο βαθμός στη θεωρία προκύπτει απο τον βαθμό της τελικής εξέτασης. III. Ο βαθμός στο εργαστήριο προκύπτει από τον βαθμό της τελικής εξέτασης.</p>	

1. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Δέσποινα Παπακώστα-Τασοπούλου, Ψυχανθή(Καρποδοτικά-χορτοδοτικά), Εκδόσεις ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΕΙΑ, Θεσσαλονίκη 2005.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: *Advances in Agronomy*