

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	390	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΛΩΠΙΣΤΙΚΑ ΦΥΤΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	(3+2)	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://efp.aua.gr/el/mathima/263">http://efp.aua.gr/el/mathima/263</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει εξοικειωθεί με καλλωπιστικά φυτά εξωτερικού χώρου και θα έχει αποκτήσει γνώσεις προς τρεις βασικές κατευθύνσεις: α) της αναγνώρισης των φυτών αυτών, β) της αξιοποίησής τους σε διάφορες κηποτεχνικές εφαρμογές, διαμορφώσεις και αναπλάσεις τοπίων με βάση τα μορφολογικά/βιομετρικά τους χαρακτηριστικά και τις εδαφοκλιματικές τους απαιτήσεις και γ) της αναπαραγωγής και καλλιέργειάς τους σε επιχειρηματικό επίπεδο.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αφορά στην αναλυτική παρουσίαση πολλών φυτών εξωτερικού χώρου με στόχο την παροχή γνώσεων στους φοιτητές προς τρεις βασικές κατευθύνσεις, (α) της αναγνώρισης των φυτών αυτών, (β) της αξιοποίησής τους σε διάφορες κηποτεχνικές εφαρμογές, διαμορφώσεις και αναπλάσεις τοπίων με βάση τα μορφολογικά/βιομετρικά τους χαρακτηριστικά και τις εδαφοκλιματικές τους απαιτήσεις και (γ) της αναπαραγωγής και καλλιέργειάς τους σε επιχειρηματικό επίπεδο. Η παρουσίαση των φυτών γίνεται μετά από ομαδοποίησή τους σε κατηγορίες (ετήσια, γεώφυτα, αναρριχώμενα, θάμνοι, δένδρα και πολυετή ποώδη-αρωματικά). Για κάθε είδος γίνεται περιγραφή των μορφολογικών και βιομετρικών χαρακτηριστικών του (σχήμα και μέγεθος του φυτού και των τμημάτων του, περιγραφή φύλλων, άνθους και καρπού, εποχή άνθησης και καρποφορίας), αναλύονται ο/οι μέθοδος/οι πολλαπλασιασμού και οι αρχές καλλιέργειάς του, οι εδαφοκλιματικές προτιμήσεις και προσαρμογές του, καθώς και οι χρήσεις του στην Αρχιτεκτονική του Τοπίου.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διδασκαλία πρόσωπο με πρόσωπο στο Αμφιθέατρο, στο Θερμοκήπιο, Βοτανικό Κήπο-Ανθοκομείο και στους εξωτερικούς χώρους πρασίνου του Πανεπιστημίου</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Παρουσιάσεις σε μορφή Powerpoint. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Πρόσβασης σε on-line βάσεις δεδομένων</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 1339 1114 1429">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1114 1339 1367 1429">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1429 1114 1473">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1114 1429 1367 1473">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1473 1114 1547">Εργαστηριακές Ασκήσεις/ Επίδειξη καλλιπωπιστικών φυτών</td> <td data-bbox="1114 1473 1367 1547">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1547 1114 1585">Άσκηση πεδίου ατομική ομαδική</td> <td data-bbox="1114 1547 1367 1585">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1585 1114 1624">Εκπαιδευτική επίσκεψη</td> <td data-bbox="1114 1585 1367 1624">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1624 1114 1662">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1114 1624 1367 1662">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1662 1114 1771"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1114 1662 1367 1771"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακές Ασκήσεις/ Επίδειξη καλλιπωπιστικών φυτών	26	Άσκηση πεδίου ατομική ομαδική	4	Εκπαιδευτική επίσκεψη	8	Αυτοτελής Μελέτη	48	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Εργαστηριακές Ασκήσεις/ Επίδειξη καλλιπωπιστικών φυτών	26															
Άσκηση πεδίου ατομική ομαδική	4															
Εκπαιδευτική επίσκεψη	8															
Αυτοτελής Μελέτη	48															
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</p>	<p>I. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική (και αγγλική εάν απαιτηθεί).</p>															

<p>Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>II. Ο βαθμός στη θεωρία προκύπτει κατά 100% από τον βαθμό από την τελική γραπτή εξέταση η οποία αφορά ερωτήσεις σύντομης απάντησης επί των διδαχθέντων καλλωπιστικών φυτών.</p> <p>III. Ο βαθμός στο εργαστήριο προκύπτει είτε από τρεις προόδους αναγνώρισης ειδών καλλωπιστικών φυτών με τη χρήση φυτικών δειγμάτων και μια πρόοδο γραπτής εξέταση, είτε από μια τελική εξέταση αναγνώρισης ειδών καλλωπιστικών φυτών με τη χρήση φυτικών δειγμάτων και γραπτή εξέταση.</p>
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Γεωργακοπούλου-Βογιατζή Χρ., Καλλωπιστικά Φυτά Εξωτερικών Χώρων, Εκδόσεις Γαρταγανής Άγιος-Σάββας, Θεσσαλονίκη, 2009
2. Καϊλίδης Δημήτριος, Καλλωπιστικά δένδρα και θάμνοι που φυτεύονται στην Ελλάδα, Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη ΑΕ, Θεσσαλονίκη, 2016

## 6. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

- Μ. ΠΑΠΑΦΩΤΙΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ–ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ
- Α. ΑΚΟΥΜΙΑΝΑΚΗ-ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ–ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ
- Α. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ–ΚΑΛΩΠΙΣΤΙΚΑ ΦΥΤΑ
- Κ. ΜΠΕΡΤΣΟΥΚΛΗΣ, Διδάκτωρ, ΕΔΙΠ
- Ν. ΝΤΟΥΛΑΣ, Διδάκτωρ, ΕΔΙΠ